


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета УлГУ
от 29.08.2023, протокол №1/327
Председатель Ученого Совета УлГУ
Ректор УлГУ



/Б.М.Костишко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Психология социальной работы
Факультет	ФГНИСТ
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

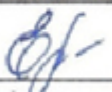
Направленность (профиль/специализация) Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)
полное наименование


Форма обучения заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30 августа 2024г.
Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Талина И.В.	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доктор педагогических наук

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности	
	/ Львова Е.Н./
<i>Подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
29 августа 2023 года	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: Целью настоящего курса является освоение базовых теоретических знаний и практических навыков в области общей психологии, усвоение фундаментальных психологических категорий и принципов, формирование системных представлений о содержании и методах психологии социальной работы, приобретение знаний, умений, технологий и методов, позволяющих осуществлять индивидуальную и групповую психологическую работу с различными категориями населения, находящимися в сложной ситуации.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение студентами знаний о психике, сознании и специфике их исследований в психологии
- изучение особенностей психологии личности и психологии познавательной деятельности
- исследование проблем психологии малой группы
- изучить особенности психологии социальной работы, раскрыть особенности основных психосоциальных технологий
- дать краткий обзор психотерапевтических школ
- раскрыть основные направления психосоциальной работы по решению различных проблем
- изучить особенности проведения социально-психологических тренингов
- рассмотреть особенности индивидуального и семейного консультирования
- изучить особенности проблемы «профессионального сгорания» специалистов социальной сферы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к части Б1.В.1.09, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Педагогические основы социальной работы.

Дисциплина связана с: «Межкультурные коммуникации», «История», «Современные медиакоммуникации», «Философия».

Является предшествующей для дисциплин: «Конфликтология в социальной работе», «Социальная этнография и демография», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Программа реализуется в 3 семестре.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--


<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать предмет философии и специфику философского способа осмысления мира, основные разделы философского знания, категории, проблемы, направления, теории и методы философии.</p> <p>Уметь анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть базовыми принципами и приемами философского познания, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
---	---

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 ЗЕТ ,
72 часа

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам (курсам)		
		№ семестра (курса) 2	№ семестра (курса)	№ семестра (курса)
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8		
Аудиторные занятия:	8	8/8*		
Лекции	4	4/4*		
практические и семинарские занятия	4	4/4*		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	60	60		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)				
Курсовая работа				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		


Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ		
Всего часов по дисциплине	72	72		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма текущего контро-ля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа			
Раздел 1. Теоретические проблемы психологии в системе научного знания (3 семестр)							
Тема 1.Общая характеристика психологии как науки	4,4	0,2	0,2			4	Тести-рование, решение задач
Тема 2.Возникновение и развитие психики	4,4	0,2	0,2			4	Тести-рование, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		


Тема 3. Психология личности	4,4	0,2	0,2			4		
Тема 4. Психология познавательной деятельности	4,4	0,2	0,2			4	Тестирование, решение задач	
Тема 5. Психология малой группы	4,4	0,2	0,2			4	Тестирование, решение задач	
Раздел 2. Теоретические и практические аспекты психологии социальной работы								
Тема 1. Психология социальной работы как отрасль практической психологии	5	0,5	0,5			4	Тестирование, решение задач	
Тема 2. Общий обзор психосоциальных технологий и их место в системе психотерапевтических техник	5	0,5	0,5			4	Тестирование, решение задач	
Тема 3. Краткий обзор психотерапевтических школ	5	0,5	0,5			4	Тестирование, решение задач	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

							ре- ше- ние за- дач
Тема 4. Основные направления психосоциальной работы по решению различных проблем. «Профессиональное сгорание» в социальной работе	5	0,5	0,5			4	Тес- тиро- ва- ние, ре- ше- ние за- дач
Тема 5. Типология и технология социально-психологических тренингов.	9	0,5	0,5		1 деловая игра	8	Тес- тиро- ва- ние, ре- ше- ние за- дач
Тема 6. Индивидуальное и семейное консультирование.	17	0,5	0,5		1 Деловая игра	16	Тес- тиро- ва- ние, ре- ше- ние за- дач
Итого	72	4	4		2	60	

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов). Удельный вес активных и интерактивных форм проведения аудиторных занятий составляет 16 часа. Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, зачета).

5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

Раздел 1. Теоретические проблемы психологии в системе научного знания (3 семестр)

Тема 1. Общая характеристика психологии как науки

Общее представление о психике и сознании. Общая характеристика предмета и методов психологии. Отрасли психологии. Различные подходы к определению предмета психологии. Явления сознания как предмет психологического исследования. Предмет и задачи психологии поведения. Категория деятельности в психологии. Принцип единства сознания и деятельности.

Тема 2. Возникновение и развитие психики

Понятие субъекта, личности, индивида, индивидуальности и их соотношение. Общее представление о развитии личности. Приспособительная роль психики в биологической эволюции. Гипотезы возникновения психического отражения. Представления об эволюции психического отражения. Основные стадии развития психики и поведения животных. Инстинкт, навык, интеллект. Гипотезы возникновения сознания. Сравнение психики животных и человека.

Тема 3. Психология личности

Определение личности, темперамент, характер, психический склад, способности и задатки, уровни самосознание, самооценка и уровень притязаний, волевая регуляция поведения, эмоциональные процессы и управление эмоциями. Направленность личности. Место и роль потребностей, интересов и мировоззрения в мотивации поведения и деятельности личности. Динамика развития профессиональной направленности личности.


Личность как субъективная реальность в психологии. Мотивационная сфера личности. Самосознание личности. Основные закономерности и динамика психического развития. Эмоционально-волевая сфера личности. Индивидуально-типологические свойства личности. Темперамент. Характер. Способности.

Тема 4. Психология познавательной деятельности

Понятие об ощущении. Физиологическая основа ощущений. Структура анализатора. Классификация ощущений. Характеристика восприятия, его виды и свойства. Восприятие и прошлый опыт человека: перцепция и апперцепция. Законы восприятия. Восприятие пространства, времени и движений. Иллюзии восприятия, характеристика виды иллюзий. Виды, свойства и функции внимания. Развитие внимания, его роль в познавательной деятельности человека. Общее представление о памяти. Особенности памяти человека. Виды памяти и их особенности. Индивидуальные особенности памяти. Природа и виды мышления. Основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Способы мышления: индукция, дедукция, аналогия. Методы активизации мыслительной деятельности. Особенности творческого мышления. Понятие интеллекта, тесты интеллекта. Психологическая характеристика речи. Виды речи, их назначение. Отличие речи от языка, значение и смысл слова. Функции речи. Речь и общение. Соотношение мышления и речи. Сущность воображения, его взаимосвязь с другими познавательными процессами. Функции воображения, его развитие. Мечта. Фантазия. Воображение и творчество. Этапы творческого воображения

Тема 5. Психология малой группы

Понятие малой группы. Структура малой группы. Позиция, статус, внутренняя установка, роль. Социальные нормы и их функции. Психологическая совместимость в группе. Подходы к проблеме развития малой группы. Факторы, определяющие развитие малой группы и их критерии. Коллектив как малая группа. Понятие и признаки коллектива, стадии и уровни развития коллектива. Критические периоды в развитии коллектива, их значение и пути преодоления. Особенности межличностного восприятия и межличностного оценивания. Внутригрупповое взаимодействие. Официальные и неофициальные отноше-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

ния в группах. Отношения лидерства, руководства и подчинения. Коллективистские отношения, их характеристики. Характер взаимоотношений в зависимости от уровня развития группы. Социометрия и статическая картина внутригрупповых взаимоотношений. Педагогика формирования и развития межличностных отношений.

Раздел 2. Теоретические и практические аспекты психологии социальной работы

Тема 1. Предмет задачи и методы психологии социальной работы

Понятие «психология социальной работы». Цель и задачи психологии социальной работы. Категории психологии социальной работы. Функции психологии социальной работы. Человек, находящийся в кризисной ситуации, как объект психологии социальной работы. Соотношение психологии и социальной работы в системе социальной помощи и поддержки населения. Психология социальной работы в системе социальной помощи и поддержки населения.

Тема 2. Общий обзор психосоциальных технологий и их место в системе психотерапевтических техник

Понятие о формах, методах и технологиях социальной работы. Краткая характеристика основных психосоциальных технологий: индивидуальное и семейное консультирование, телефонное консультирование, различные виды социально-психологических тренингов, деловые игры, игротерапевтические методы по коррекции эмоционально-волевых и коммуникативных отношений, социодрамы, психодрамы, семейная психотерапия.

Тема 3. Краткий обзор психотерапевтических школ

Человек как субъект и объект психотерапевтического воздействия. Назначение и задачи психотерапевтической помощи. Психическое здоровье как способность руководить своими действиями и поступками, быть ответственным перед собой и другим, адекватно воспринимать себя, ситуацию, других, быть способным к самореализации и саморазвитию. Основные психотерапевтические школы и направления: психоаналитическое направление, основанное З.Фрейдом; аналитическая психотерапия К.Юнга; индивидуальная психотерапия А.Адлера; бихевиористическая, гуманистическая, телесно-ориентированная психотерапия; гештальттерапия, нейролингвистическое программирование (НЛП), транзактный анализ Э.Берна, экзистенциальная психотерапия, арттерапия, медитивные техники.


Тема 4. Основные направления психосоциальной работы по решению различных проблем клиентов. «Профессиональное сгорание» в социальной работе

Психосоциальная работа по предупреждению агрессии и насилия, реабилитация их жертв. Физическое, психологическое, сексуальное насилие в семье. Психосоциальная помощь при аутоагрессии и саморазрушающем поведении. Наркомания и алкоголизм как формы саморазрушающего поведения. Групповые и индивидуальные формы психотерапевтической работы, психологическая поддержка в группах самопомощи. Суицид как крайняя форма проявления аутоагрессии и саморазрушающего поведения.

Понятие «профессиональное сгорание». Причины «профессиональное сгорание» в социальной работе. Профилактика профессионального сгорания в социальной работе. Методы решения проблемы «профессионального сгорания».

Тема 5. Типология и технология социально-психологических тренингов

Социально-психологический тренинг (СПТ) как метод психосоциальной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

Основные задачи, решаемые в процессе СПТ. Типология тренингов: тренинги коммуникативных навыков и умения; тренинги личностного роста; методические тренинги профессиональной подготовки. Основные структурные составляющие тренингов и условия их проведения. Проблемы этапов развития группы. Общие требования к условию проведения тренингов, комплектованию групп, профессиональным и личностным установкам и стилю руководства тренинговых групп. Организация групп самопомощи.

Тема 6. Индивидуальное и семейное консультирование

Специфика психологического консультирования как вида психологической помощи и его отличие от психотерапии. Психологическое консультирование как работа с ситуационными проблемами, решенными на уровне сознания психически здоровых людей. Принципы консультирования. Типовые консультативные проблемы в деятельности социального работника и практического психолога: проблемы личной жизни, возрастно-психологические проблемы, супружеские, детско-родительские проблемы. Педагогическое, юридическое, медицинское, профориентационное консультирование, консультирование в системе менеджмента. Техники консультирования. Основные направления семейного консультирования. Выбор стратегии и тактики консультирования в зависимости от проблемы и индивидуальных психологических особенностей клиента. Особенности телефонного консультирования.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Теоретические проблемы психологии в системе научного знания (3 семестр)

Тема 1. Общая характеристика психологии как науки

Вопросы к теме

1. Что такое «психика» и «сознание»?
2. Выделите основные подходы к предмету психологии как науки.
3. Охарактеризуйте основные отрасли психологии.
4. Раскройте сущность основных категорий деятельности в психологии.
5. В чем сущность принципа единства сознания и деятельности.

Тема 2. Возникновение и развитие психики


Вопросы к теме

1. Дайте определение понятиям субъекта, личности, индивида, индивидуальности.
2. Каковы представления об эволюции психического отражения?
3. Перечислите основные стадии развития психики и поведения животных
4. Раскройте гипотезы возникновения сознания.
5. Выделите отличительные черты психики животных и человека

Тема 3. Психология личности

Вопросы к теме

1. Охарактеризуйте личность как субъективную реальность в психологии
2. Что такое «направленность личности»?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

3. Каковы место и роль потребностей, интересов и мировоззрения в мотивации поведения и деятельности личности?
4. Охарактеризуйте мотивационную сферу личности.
5. Охарактеризуйте эмоционально-волевую сферу личности.
6. Назовите индивидуально-типологические свойства личности.

Тема 4. Психология познавательной деятельности

Вопросы к теме

1. Охарактеризуйте классификацию ощущений
2. Раскройте понятие «восприятие», его виды и свойства.
3. Какова роль внимания в познавательной деятельности?
4. Каковы особенности памяти человека?
5. Раскройте сущность понятия «мышление», перечислите формы мышления.
6. Дайте психологическую характеристику речи.
7. Как соотносятся мышление и речь?
8. Каковы функции воображения?
9. Как взаимосвязаны воображение и творчество?

Тема 5. Психология малой группы


Вопросы к теме

1. Что такое «малая группа»?
2. Выделите факторы, определяющие развитие малой группы.
3. Каковы стадии развития коллектива?
4. В чем особенности внутригруппового взаимодействия?
5. Охарактеризуйте отношения лидерства, руководства и подчинения

Раздел 2. Теоретические и практические аспекты психологии социальной работы

Тема 1. Предмет задачи и методы психологии социальной работы

1. Дайте понятие психосоциальной работы, обоснуйте ее место и роль в системе социальной помощи и поддержки населения.
2. Назовите цели и задачи психологии социальной работы.
3. Каковы объекты психологии социальной работы?
4. Проанализируйте собственные ценные установки, представления о себе и клиентах центров социального обслуживания. Сделайте вывод о своей готовности к осуществлению психосоциальной помощи в целом. Проанализируйте собственные представления и установки относительно каждой из групп клиентов, сделайте вывод о своей готовности к работе с каждой из групп клиентов. Какие деструктивные установки и представления мешают вам эффективно работать с каждой из групп клиентов? Какие установки и представления важны для организации эффективной помощи людям разных групп?
5. Назовите основные понятия психологии социальной работы и раскройте их связь.
6. Определите особенности и основные различия социализации детей и взрослых.
7. Раскройте понятия десоциализации и ресоциализации.
8. Разъясните смысл понятий дезадаптация и псевдоадаптация.
9. Круглый стол по проблемам:
 - критерии профессионализма психосоциального работника
 - специфика психосоциальной работы в различных организациях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

- психосоциальная работа с различными категориями клиентов
- 10. Какие законодательные акты регулируют содержание психосоциальной работы в России?
- 11. Расскажите об основных международных правовых документах в защиту прав человека, ребенка, семьи.
- 12. Раскройте содержание основных федеральных законов, обеспечивающих создание и развитие новой социальной инфраструктуры, оказывающей социальные и социально-психологические услуги населению.

Тема 2. Общий обзор психосоциальных технологий и их место в системе психотерапевтических техник

1. Рассмотрите специфику индивидуальной и групповой форм психологии социальной работы.
2. Охарактеризуйте классификацию видов и форм психологии социальной работы: отечественные и зарубежные подходы.
3. Проанализируйте инновации и традиции в развитии центров психосоциального обслуживания: опыт отечественных и зарубежных служб.
4. Что такое психотехнологии? Дайте общую характеристику психотехнологий, используемых в социальной работе.


Тема 3. Краткий обзор психотерапевтических школ

1. Дайте характеристику основных психотерапевтических школ.
2. Сравните особенности становления психотерапии и психосоциальной работы.
3. Охарактеризуйте классические и современные модели семейной психотерапии.
4. Какова структура личности в учении З.Фрейда? Разъясните смысл основных понятий фрейдовского психоанализа («Оно», «Либидо», «Сверх-я», «Эдипов комплекс», «сублимация» и др.).
5. Раскройте сущность учения К.Юнга о структуре личности. в чем его основное отличие от понимания личности З.Фрейдом?
6. Укажите принципиальное отличие бихевиористской концепции личности (в частности Б.Скиннера) от психоаналитической персонологии. Каковы, на Ваш взгляд, сильные и слабые стороны бихевиоризма в понимании поведения человека и в чем его значение для социальной работы?
7. Раскройте основное содержание учения Р.Кеттелла о личности. Дайте анализ «формулы поведения» Р.Кеттелла. Каково значение его концепции в практике социальной работы?
8. Заполните таблицу:

Психотерапевтическая школа	Представители	Структура личности	Основные постулаты

Тема 4. Основные направления психосоциальной работы по решению различных проблем клиентов

1. Каковы формы психосоциальной консультационной помощи жертвам насилия?
2. Расскажите о насилии в семье и психосоциальная помощь жертвам семейного насилия.
3. В чем особенности взаимодействия социального работника и психолога с агрессивными клиентами и их жертвами?
4. Раскройте взаимосвязь деструктивных сект и саморазрушающее поведение.
5. Охарактеризуйте превентивную суицидологическую службу.
6. Сформулируйте основные принципы социально – психологической работы с отдель-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

ными группами населения.

7. Укажите основные цели и общие и методы психосоциальной работы с пожилыми и инвалидами.

Тема 5. Типология и технология социально-психологических тренингов

Практическое занятие.

Задание: разработать социально-психологический тренинг и провести его со своей учебной группой в соответствии со следующей структурой:

1. Тема:
2. Время:
3. Цель:
4. Задачи:
5. Участники:
6. Ход тренинга:

ремя	Тема блока и вопросы	Методы	Цели/изменения

7. Раздаточный материал

Тема 6. Индивидуальное и семейное консультирование

Деловая игра


1. В чем специфика психологического консультирования как вида психологической помощи и его отличия от психотерапии?
2. Каковы типовые консультативные проблемы в деятельности социального работника и практического психолога?
3. Перечислите основные техники консультирования.
4. Каковы профессионально-этические принципы психологического консультирования?
5. Охарактеризуйте сущность игровых методов психосоциальной работы и психокоррекции: основные принципы, показания к их применению и возможные ограничения.

Тема 7. Особенности психосоциальной работы в организациях и службах различных ведомств стационарного, консультационного профиля и центрах дневного пребывания

Деловая игра

1. Круглый стол по проблемам:
 - критерии профессионализма психосоциального работника
 - специфика психосоциальной работы в различных организациях
 - психосоциальная работа с различными категориями клиентов
1. Какие законодательные акты регулируют содержание психосоциальной работы в России?
2. Расскажите об основных международных правовых документах в защиту прав человека, ребенка, семьи.
3. Раскройте содержание основных федеральных законов, обеспечивающих создание и развитие новой социальной инфраструктуры, оказывающей социальные и социально-психологические услуги населению.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

Лабораторные работы по дисциплине «Психология социальной работы» учебным планом не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

не предусмотрены

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы	Продолжительность часов	Форма текущего контроля знаний
Раздел 1. Теоретические проблемы психологии в системе научного знания		
<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p>	4 4	Тестирование, решение задач Вопросы по теме

Тема 1.Общая характеристика психологии как науки.

- 1.Основные понятия, теоретические основания психологии социальной работы.
- 2.Теоретические и прикладные задачи психологии социальной работы , их актуальность и значение для становления социальной работы.
3. Функции психологии социальной работы.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
для формирования умений:
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:

Тема 2.Возникновение и развитие психики.

1. Психическое развитие с позиции психоаналитической теории З. Фрейда
2. Периодизация жизненного цикла человека в теории психосоциального развития Э. Эриксона
- 3.Психическое развитие как развитие интеллекта: концепция Ж. Пиаже
- 4.Стадиальность психического развития человека: проблема периодизации развития в онтогенезе
- 5.Возрастные стадии психического развития человека с позиции А.Н. Леонтьева.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

4

Тестирование, решение задач

Вопросы по теме

4

Тестирование, решение

<p>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>Тема 3.Психология личности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основных типов темперамента личности и их учёт в социальной работе. 2. Характер как свойство личности, отражающее особенности отношения и поведения человека в трудных условиях жизнедеятельности. 3. Типы характера. 4. Самосознание личности. 	задач Во- про- сы по теме
--	--

5. Основные закономерности и динамика психического развития.
6. Эмоционально-волевая сфера личности.
7. Индивидуально-типологические свойства личности.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений:
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).
2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:
Тема 4. Психология познавательной деятельности
1. Понятие об ощущении. Физиологическая основа ощущений.
2. Классификация ощущений. Характеристика восприятия, его виды и свойства.
3. Виды, свойства и функции внимания
4. Общее представление о памяти. Особенности памяти человека.
5. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Способы мышления: индукция, дедукция, аналогия.
6. Понятие интеллекта, тесты интеллекта.

4

Тестирование, решение задач

Вопросы по теме

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:

4

Тестирование, решение задач

Вопросы

<p>чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <p>- <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>Тема 5. Психология малой группы.</p> <p>1. Понятие малой группы. Структура малой группы. 2.Социальные нормы и их функции. 3.Понятие и признаки коллектива, стадии и уровни развития коллектива. 4. Внутригрупповое взаимодействие.</p>		по теме
<p>Раздел 2. Теоретические и практические аспекты психологии социальной работы</p>		
<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <p>- <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <p>- <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>Тема 1. Психология социальной работы как отрасль практической психологии</p>	4	Тестирование, решение задач Вопросы по теме

<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «психология социальной работы». 2. Цель и задачи психологии социальной работы. 3. Категории психологии социальной работы. 4. Функции психологии социальной работы. 5. Психология социальной работы в системе социальной помощи и поддержки населения. 		
<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>Тема 2. Общий обзор психосоциальных технологий и их место в системе психотерапевтических техник</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о формах, методах и технологиях социальной работы. 2. Индивидуальное и семейное консультирование. 3. Телефонное консультирование. 4. Социально-психологических тренинги, деловые игры, игротерапевтические методы по коррекции эмоционально-волевых и коммуникативных отношений, социодрамы, психодрамы, семейная психотерапия. 	4	Тестирование, решение задач Вопросы по теме
<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к 	4	Тестирование, решение задач

<p>саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>Тема 3. Краткий обзор психотерапевтических школ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Человек как субъект и объект психотерапевтического воздействия. 2.Назначение и задачи психотерапевтической помощи 3. Основные психотерапевтические школы и направления: психоаналитическое направление, основанное З. Фрейдом; 4.Аналитическая психотерапия К. Юнга. 5.Индивидуальная психотерапия А. Адлера. 6. Бихевиористическая, гуманистическая, телесноориентированная психотерапия; гештальттерапия, нейролингвистическое программирование (НЛП). 7. Трансактный анализ Э. Берна. 8.Экзистенциальная психотерапия. 		<p>Во-просы по теме</p>
<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. 	<p>4</p>	<p>Тестирование, решение задач</p> <p>Во-просы по теме</p>

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).
2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:
Тема 4. Основные направления психосоциальной работы по решению различных проблем. «Профессиональное сгорание» в социальной работе.

1. Психосоциальная работа по предупреждению агрессии и насилия, реабилитация их жертв
2. Психосоциальная помощь при аутоагрессии и саморазрушающем поведении.
3. Групповые и индивидуальные формы психотерапевтической работы, психологическая поддержка в группах самопомощи.
4. Понятие «профессиональное сгорание».
5. Причины «профессиональное сгорание» в социальной работе.
6. Профилактика профессионального сгорания в социальной работе.
7. Методы решения проблемы «профессионального сгорания».

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
для формирования умений:
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.


1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).
2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:
Тема 5. Типология и технология социально-психологических тренингов.

1. Социально-психологический тренинг (СПТ) как метод психосоциальной работы.
2. Основные задачи, решаемые в процессе СПТ.
3. Типология тренингов: тренинги коммуникативных навыков и уме-

8

Тестирование, решение задач

Вопросы по теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

ния; тренинги личностного роста; методические тренинги профессиональной подготовки.

4. Основные структурные составляющие тренингов и условия их проведения.

5. Общие требования к условию проведения тренингов, комплектованию групп, профессиональным и личностным установкам и стилю руководства тренинговых групп.

6. Организация групп самопомощи.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
для формирования умений:
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;

16

Тестирование, решение задач

Вопросы по теме

для формирования умений:

решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:

Тема 6. Индивидуальное и семейное консультирование.

1. Специфика психологического консультирования как вида психологической помощи и его отличие от психотерапии.

2. Принципы консультирования.


3. Типовые консультативные проблемы в деятельности социального работника и практического психолога: проблемы личной жизни, возраст-психологические проблемы, супружеские, детско-родительские проблемы.

4. Техники консультирования.

5. Особенности телефонного консультирования.

Вопросы к ЗАЧЕТУ:


1	Общая характеристика психологии как науки
2	Общее представление о психике и сознании.
3	Общая характеристика предмета и методов психологии.
4	Отрасли психологии.
5	Различные подходы к определению предмета психологии
6	Явления сознания как предмет психологического исследования
7	Возникновение и развитие психики
8	Понятие субъекта, личности, индивида, индивидуальности и их соотношение.
9	Общее представление о развитии личности
10	Приспособительная роль психики в биологической эволюции
11	Гипотезы возникновения сознания
12	Сравнение психики животных и человека
13	Определение личности, темперамент, характер
14	Мотивационная сфера личности.
15	Основные закономерности и динамика психического развития
16	Эмоционально-волевая сфера личности
17	Индивидуально-типологические свойства личности
18	Понятие об ощущении. Классификация ощущений.
19	Характеристика восприятия, его виды и свойства.
20	Виды, свойства и функции внимания
21	Общее представление о памяти. Особенности памяти человека
22	Природа и виды мышления. Методы активизации мыслительной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

	деятельности
23	Особенности творческого мышления
24	Соотношение мышления и речи
25	Сущность воображения, его взаимосвязь с другими познавательными процессами
26	Понятие малой группы, ее структура
27	Подходы к проблеме развития малой группы
28	Коллектив как малая группа, развитие коллектива
29	Внутригрупповое взаимодействие
30	Отношения лидерства, руководства и подчинения

Раздел 2. Теоретические и практические аспекты психологии социальной работы

1	Предмет задачи и методы психологии социальной работы
2	Понятие «психология социальной работы».
3	Функции психологии социальной работы
4	Соотношение психологии и социальной работы в системе социальной помощи и поддержки населения
5	Краткая характеристика основных психосоциальных технологий
6	Индивидуальное и семейное консультирование
7	Телефонное консультирование
8	Различные виды социально-психологических тренингов,
9	Краткий обзор психотерапевтических школ
10	Основные направления психосоциальной работы по решению различных проблем клиентов
11	Социально-психологический тренинг
12	Основные структурные составляющие тренингов и условия их проведения.
13	Принципы консультирования.
14	Основные направления семейного консультирования
15	Проблема профессионального сгорания в социальной работе
16	Причины и профилактика профессионального сгорания в социальной работе
17	Социально-психологические проблемы клиентов
18	Физическое, психологическое, сексуальное насилие в семье.
19	Психосоциальная помощь при аутоагрессии и саморазрушающем поведении
20	Суицид как крайняя форма проявления аутоагрессии и саморазрушающего поведения.
21	Человек как субъект и объект психотерапевтического воздействия. Назначение и задачи психотерапевтической помощи.
22	Назначение и задачи психотерапевтической помощи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Психология социальной работы

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

1. Галасюк, И. Н. Психология социальной работы : учебник для бакалавров / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина ; под ред. докт. психол. наук О. В. Красновой - Москва : Дашков и К, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02025-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020254.html>

2. Серезко, Т. А. Психология социальной работы : учебное пособие для вузов / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16138-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/530517>

б) дополнительная литература

1. Козлов В.В. Социальная работа с кризисной личностью [Электронный ресурс] : методическое пособие / В.В. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 167 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/18333.html>

2. Марчук, Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Марчук ; под редакцией Э. В. Патраков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 76 с. — ISBN 978-5-7996-1455-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69656.html>

3. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15666-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510758>

4. Холостова, Е. И. Российская энциклопедия социальной работы / Под общ. ред. д. и. н. , проф. Е. И. Холостовой - Москва : Дашков и К, 2016. - 1032 с. - ISBN 978-5-394-02659-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026591.html>

в) учебно-методическая литература

1. Талина И. В. Психология социальной работы: методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки «Социальная работа» / И. В. Талина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 455 КБ). - Текст : электронный. - URL:

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6273>

Согласовано:


Специалист ведущих НБ УлГУ
Должность сотрудника научной библиотеки

Боброва Н.А.
ФИО


подпись

/ _____ 2023
дата

1. ЭБС КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 27.04.2023
Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		


12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя
<p>Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя
<p>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>
<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>
<p>Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.</p>

13.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись


д.п.н., профессор

должность

Талина И.В.

ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Львова Е.Н.		30.08.2024

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

1. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. — Москва : Прометей, 2018. — 708 с. — ISBN 978-5-906879-68-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94514.html>
2. Галасюк, И. Н. Психология социальной работы : учебник для бакалавров / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина ; под ред. докт. психол. наук О. В. Красновой - Москва : Дашков и К, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02025-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020254.html>

б) дополнительная литература

1. Козлов В.В. Социальная работа с кризисной личностью [Электронный ресурс] : методическое пособие / В.В. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 167 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18333.html>
2. Королев, Л. М. Социальная психология : учебник для бакалавров / Королев Л. М. - Москва : Дашков и К, 2019. - 208 с. (Серия "Учебные издания для бакалавров") - ISBN 978-5-394-03134-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031342.html>
3. Марчук, Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Марчук ; под редакцией Э. В. Патраков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 76 с. — ISBN 978-5-7996-1455-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69656.html>
4. Холостова, Е. И. Российская энциклопедия социальной работы / Под общ. ред. д. и. н. , проф. Е. И. Холостовой - Москва : Дашков и К, 2016. - 1032 с. - ISBN 978-5-394-02659-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026591.html>

в) учебно-методическая литература

- Талина И. В. Психология социальной работы : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки «Социальная работа» / И. В. Талина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 455 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6273>

Согласовано:

Главный редактор

Должность сотрудника Научной библиотеки

/ Мамаева Е.П. /

ФИО



подпись

30.08.2024

дата

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.30.08.2024